CONSORCIO SUBACHOQUE 2025

METODOLOGIA

PEDAGOGÍA DE SEGURIDAD VIAL PARA NIÑOS DE QUINTO DE PRIMARIA

PROYECTO "REHABILITACIÓN DE LA VÍA QUE CONDUCE DESDE EL CASCO URBANO DE SUBACHOQUE, MUNICIPIO DE SUBACHOQUE, HASTA LA VEREDA DE PUENTE PIEDRA, MUNICIPIO DE MADRID, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA."

CONTRATO DE OBRA ICCU 417 DE 2025

BOGOTA- CUNDINAMARCA

Enero 2026

Tabla de Contenido

1. INTRODUCCIÓN 3
2. OBJETIVOS 4
2.1. Objetivo General 4
2.2. Objetivos Especificos. 4
3. CONSEJOS DE SEGURIDAD VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS 4
4. DESARROLLO DEL TALLER. 5
4.1 La Percepción Sensorial 5
4.2. El Codigo de Colores y Formas 5
5.. RECURSOS 6
5.1.Recursos Fisícos 6
5.2. Recursos Humanos 6
6. META 6
7.Bibliografía 7

1. INTRODUCCION

La seguridad vial constituye un componente fundamental dentro de la formación ciudadana, ya que promueve el respeto por la vida, la convivencia pacífica y el autocuidado en los espacios públicos. En un contexto donde los accidentes de tránsito representan una de las principales causas de lesiones en niños y niñas, resulta indispensable fortalecer desde edades tempranas una educación vial integral que fomente conductas responsables y seguras.

El presente trabajo, “Pedagogía de Seguridad Vial para niños de quinto de primaria”, surge como una estrategia educativa orientada a sensibilizar y formar a los estudiantes en el reconocimiento de riesgos, el cumplimiento de normas básicas de tránsito y la adopción de hábitos seguros como peatones, pasajeros y conductores de medios de transporte alternativos como la bicicleta o el patinete. A través de una metodología lúdica, participativa y vivencial, se busca que los niños no solo adquieran conocimientos, sino que desarrollen valores como el respeto, la solidaridad y la responsabilidad social.

La educación vial forma parte de la formación ciudadana. Convivir en sociedad con otros y otras, requiere marcos de acuerdo, protección y seguridad que resguarden el bienestar de sus miembros; siendo especialmente importante que los adultos brinden protección, orientación y contención a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes para que éstos logren desarrollar adecuadamente conductas de autocuidado y protección del entorno, como una persona integral que vive en comunidad y el diálogo permanente con la sociedad.

2. OBJETIVOS:

2.1. Objetivo General.

Concientizar a los más pequeños, sobre la importancia de la prevención de accidentes, mediante la promoción y el fomento de hábitos de conducta responsables y comportamientos seguros que eviten o reduzcan los accidentes de tránsito.

2.2. Objetivos Específicos

- Reducir riesgos de accidentes formando hábitos seguros desde temprana edad.
- Inculcar valores como respeto, solidaridad y tolerancia en el espacio público.
- Enseñar a reconocer señales, usar elementos de protección (casco, cinturón) y comportarse adecuadamente (cruzar por pasos peatonales, mirar a ambos lados).
- Convertir a los niños en multiplicadores del mensaje de seguridad en sus hogares y comunidades, influyendo en adultos.
- Implementar juegos y actividades que simulen el entorno vial para un aprendizaje efectivo y divertido.

3. CONSEJOS DE SEGURIDAD VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS PEQUEÑOS

- El tráfico es peligroso.
- Nunca acercarse a la carretera sin un adulto e ir siempre de la mano.
- Para, mira y escucha antes de cruzar la carretera.
- Utiliza colores llamativos.
- Conducción segura en vías de acceso y sin circulación.

No tratamos al niño solo como un receptor de normas, sino como tres agentes distintos:

- **El Peatón:** Seguridad al caminar y cruzar.
- **El Pasajero:** Comportamiento dentro del coche o autobús.
- **El Conductor (Bici/Patinete):** Respeto a la prioridad y uso de protecciones.

4. DESARROLLO DEL TALLER

4.1. La Percepción Sensorial

Antes de las señales, trabajamos los sentidos. El tráfico es, ante todo, un fenómeno sonoro y visual.

- **El Mapa de Sonidos:** Con los ojos vendados, los niños deben identificar sonidos grabados (frenazo, motor de camión, sirena de ambulancia, timbre de bicicleta).
- **Observa y Piensa.** Luego invite a los niños y niñas a observar láminas con situaciones de comportamientos seguros e inseguros. Por ejemplo: niños/as viajando en vehículos con y sin cinturón, sacando la cabeza o brazos por las ventanillas; bajando del vehículo hacia la vereda o hacia la calle con un vehículo llegando por el mismo lado.

  A continuación, pregúnteles qué opinan acerca de las conductas correctas o incorrectas, seguras o inseguras, que observaron explicando las razones.

  ¿Qué opinan de estas conductas que observan en la imagen?

  ¿Qué conductas inseguras o seguras muestra la imagen?

  ¿Qué conductas de los personajes que muestra la imagen no son seguras para ustedes?

  ¿Cuál de las imágenes te representa cuando tú viajas en automóvil junto a tu familia?

4.2. El Código de Colores y Formas

Enseña a clasificarlas por su "intención":

- **Triángulos (Rojo):** ¡Peligro! (Cuidado con lo que viene).
- **Círculos (Rojo):** ¡Prohibido! (No se puede hacer).
- **Círculos (Azul):** ¡Obligatorio! (Tienes que hacerlo).
- **Cuadrados/Rectángulos (Azul/Verde):** Información (Ayuda para encontrar el camino).

- **Estación de Cruce:** Practicar el contacto visual. "No cruces hasta que veas los ojos del conductor y sepas que te ha visto".
- **El Pasajero Responsable:** Simular un habitáculo de coche con sillas. Enseñar el "clic" del cinturón y por qué no se debe gritar ni distraer al conductor.

5. Recursos.

5.1. Recursos Físicos.

- Vendas para los ojos.
- Sonidos de frenazo, motor de camión, sirena de ambulancia, timbre de bicicleta.
- Láminas con situaciones de comportamientos seguros e inseguros.
- Láminas de señales de tránsito.

5.2. Recursos Humanos.

- Profesional Social.
- Profesional Ambiental.
- Profesional SST.

6. META

Lograr que los niños y niñas de quinto de primaria desarrollen una conciencia sólida sobre la seguridad vial, adquiriendo conocimientos, actitudes y hábitos de comportamiento responsable como peatones, pasajeros y usuarios de medios de transporte alternativos, de manera que puedan prevenir riesgos, proteger su vida y la de los demás, y actuar como multiplicadores de prácticas seguras en su entorno familiar y comunitario.

El respectivo taller se realizará el mes de febrero del año en curso y tendrá una duración de una hora.

Al final del taller, se les nombrará "Agentes de Seguridad Vial de su Familia".

Su misión es vigilar que sus padres no usen el móvil al volante y que todos lleven el cinturón.

7. Bibliografía

Agencia Nacional de Seguridad Vial. (s.f.). *Escuela virtual de seguridad vial*. https://ansv.gov.co/escuela/nna

Agencia Nacional de Seguridad Vial. (2026). *Seguridad vial*. https://ansv.gov.co/es/atencion-ciudadania/glosario/seguridad-vial